

Материал для проведения бесед круглых столов, классных часов на тему:

«Деструктивное проявление среди обучающихся»

Деструктивное поведение рассматривается как агрессивное поведение, которое проявляется в действиях, базирующихся на агрессивности и направленные на причинение физического, морального или иного ущерба людям или другим объектам окружающего мира, сопряженные с насилием против них.

Нам оно больше известно, как – **Суицид** т.е. умышленное лишение себя жизни, сознательный акт самоуничтожения по собственной воле, совершаемое человеком в состоянии сильного душевного расстройства, когда собственная жизнь утрачивает для человека смысл.

Деструктивное поведение-альтернативный способ адаптации отдельных индивидов и социальных групп к стрессогенному характеру жизни.

Формы:

– Первое – созидательно и является абсолютно нормальным для любого здорового человека.

– Второе же часто оказывается симптомом какого-либо психического отклонения.

Чаще всего подвержены:

- подростки, которые по тем или иным причинам считают себя виновными в проблемах близких людей;
- девочки – подростки, имеющие межличностные любовные конфликты;
- подростки, страдающие тяжелыми соматическими или психическими заболеваниями;
- подростки с повышенной тревожностью, заикленные на негативных эмоциях, депрессивные.

Особенности проявления депрессии у детей и подростков:

– Сниженное настроение – от лёгкой грусти до полного отчаяния. Может наблюдаться печаль, тоска, апатия (безразличие, снижение активности),

чувство душевной боли. Проявляется это в грустном выражении лица, частых глубоких вздохах, пессимистичных высказываниях.

– Нарушение сна (затрудненное засыпание, ночные или ранние пробуждения, чуткий, прерывистый сон, либо, очень глубокий).

– Повышенная утомляемость.

– Повышенный уровень тревоги, беспокойства.

– Возможно повышение агрессивных реакций – конфликтность.

– Раздражительность.

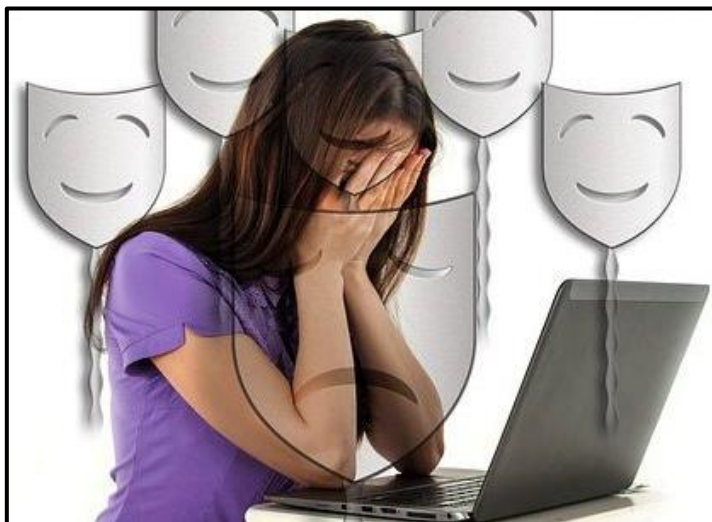
– Вспыльчивость.

– Снижение иммунитета.

– Снижение памяти, работоспособности.

– Нарушение внимания.

– Снижение умственных способностей.



– Погруженность в печальные переживания, сниженная самооценка, пессимистическое восприятие будущего.

Причины деструктивного поведения среди подростков:

1. Проблемы и конфликты в семье (развод, насилие в семье, нарушения общения с близкими, семьей).

Отношения детей с родителями – к сожалению, не всегда строятся на фундаменте открытых, полностью искренних отношений, которые являются надежной защитой от многих суровых испытаний, с которыми встречаются подростки в наше время.

Это отчаянный призыв о помощи, как последняя попытка привлечь внимание родителей к своим проблемам, пробить стену непонимания между младшим и старшим поколением.

2. Конфликты в общении с друзьями, проблемы в школе обычно связаны с неуспеваемостью или плохими отношениями с учителями или классом. Эти

проблемы обычно не являются непосредственно причиной, но они приводят к понижению общей самооценки учеников, появлению ощущения незначимости своей личности, к резкому снижению сопротивляемости стрессам и незащищенности от негативного влияния окружающей среды.

3. Несчастливая любовь. Из-за постоянных конфликтов с родителями и отсутствия контактов с ними, в качестве компенсации плохих отношений в семье возникает зависимость от сверстников, особенно противоположного пола. В этом случае часто бывает, что отношения с другом или подругой становятся столь значимыми и эмоционально необходимыми, что любое охлаждение в привязанности, а тем более измена, воспринимается как невосполнимая утрата, лишаящая смысла дальнейшую жизнь.

4. Страх перед будущим, одиночество.

5. Потеря смысла жизни.

6. Подражание кумирам.